

Il giornalino scolastico prezioso strumento didattico

Occuparsi di docenza ed educazione al giorno d'oggi è sempre più complesso, semplicemente perché è sempre più complessa la società che dovrà ricevere i nostri studenti, in qualità di cittadini attivi.

La scuola dei saperi, del nozionismo e della cultura pressoché prettamente umanistica dei decenni passati non risulta più funzionale al mondo del lavoro, alle relazioni sociali e agli strumenti tecnologici contemporanei.

Alla scuola oggi si chiede di pensare alla programmazione per Unità Didattiche di Apprendimento, finalizzate alla produzione da parte degli studenti di compiti autentici e di realtà. Lo studente deve sviluppare la competenza di applicare ciò che sa, nell'ambito di una strategia di problem solving, per dimostrare di saper risolvere problemi e prepararsi a saper fare.

In termini forse meno specialistici gli insegnanti, oggi, sono impegnati sempre più in una didattica basata sulle esperienze, che mettano il ragazzo nelle condizioni di valutare ciò che fra le conoscenze acquisite è utile per risolvere prima e produrre poi un progetto vicino alla sua realtà, e quanto mai più concreto possibile.

Non da ultimo la consapevolezza che, se le varie agenzie educative, soprattutto quelle legate al territorio dell'Istituto di appartenenza, lavorano in stretta collaborazione, la proposta formativa amplifica i suoi orizzonti.

Il giornalino a cadenza mensile durante l'anno scolastico, usato come strumento didattico, risulta essere la piattaforma dove può prendere sostanza questa didattica per competenze: i ragazzi si cimentano con le più diverse forme di scrittura, ma con scopi concreti; si muovono trasversalmente nelle varie discipline, facendole convergere in un unico progetto; si confrontano con l'offerta di contenuti conosciuti ed elaborati in ambiti variegati, quali possono essere i PON pomeridiani, gli interventi delle Associazioni in classe, i progetti curricolari dei diversi docenti, le uscite e quant'altro.

Interessante, inoltre, l'aspetto del giornalino come comunicazione all'esterno, in primis alla famiglia, di quella che è l'attività scolastica.

prof.ssa Alessandra Bottazzo