



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FOSSÒ

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I° grado - COMUNI di FOSSO' e VIGONOVO

Codice Fiscale 90159780270 Codice Scuola VEIC86500E

☎ 0415170535

☎ 041466405

E\_mail [veic86500e@istruzione.it](mailto:veic86500e@istruzione.it) E-mail posta certificata: [veic86500e@pec.istruzione.it](mailto:veic86500e@pec.istruzione.it)

<http://www.istitutocomprensivofosso.gov.it> CUF: UFUT2W



Al sito  
Atti  
Ai docenti

## AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI

**Oggetto:** Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*.

**CUP B71B17000520006. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020**

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-VE-2017-69** CUP: : **G99G16000500007**

TITOLO PROGETTO: "CONOSCI TE STESSO PER SCOPRIRE LA DIVERSITA' E LA RICCHEZZA DELL'ALTRO"

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- Vista la nota autorizzativa AOODGEFID n. 31715 del 24/07/2017 dove sono stati inseriti i seguenti moduli: alle azioni : 10.1.1A

Tipologia modulo	Titolo	Caratteristiche destinatari	importo
SPORT	Dodge ball	Alunni di Fossò e Vigonovo che hanno difficoltà di relazione e alunni leader. Sec. Di I grado	€. 5.082,00

ARTE E RICICLO	Ricreiamo	Alunni di Fossò che hanno difficoltà di apprendimento e alunni leader. Sec. Di I grado	€ 5.082,00
competenze di base ITALIANO	Io giornalista	Alunni di Fossò che hanno difficoltà di apprendimento e alunni leader. Sec. Di I grado	€ 5.682,00
Competenze di base MATEMATICA	Matematica ricreativa e giochi della mente TANGRAM	Alunni di Fossò che hanno difficoltà di apprendimento e alunni leader. Sec. Di I grado	€ 5.082,00
competenze di base ITALIANO	Dalla letteratura al film	Alunni di Vigonovo che hanno difficoltà di relazione e alunni leader. Sec. Di I grado	€ 5.082,00
SPORT	Muoviamoci!	Alunni di Fossò e Vigonovo che hanno difficoltà di relazione e alunni leader. Scuola primaria	€ 5.082,00
Competenze di Base ITALIANO	Senti chi parla!	Alunni di Fossò e Vigonovo che hanno difficoltà di relazione e alunni leader. Scuola primaria	€ 5.682,00
Coding	Avvio al Pensiero computazionale ' CODE.ORG-SCRATCH'	Alunni di Fossò e Vigonovo che hanno difficoltà di relazione e alunni leader. Scuola primaria	€ 6.482,00

- **CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 43.856,00;
- **VISTA** la delibera n. 06/10/2017 del Collegio Docenti che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001
- **VISTA** la delibera **13/02/2017** del Consiglio di istituto del 20/04/2017, che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio
- **VISTO** il decreto prot. n. 0003867 - 06/09/2017 - C/14H - Bilancio – U di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente tutor per ciascun modulo
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;
- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prov. AOODGAI/749 del 06/02/09;
- **VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

#### E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: “CONOSCI TE STESSO PER SCOPRIRE LA DIVERSITA' E LA RICCHEZZA DELL'ALTRO” **10.1.1A-FSEPON-VE-2017-69**, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC di Fossò alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

#### ARTICOLO 1

##### **COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI**

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi attuazione	di	Numero di ore
-------------------------	---------------------	-------------	------------------	----	---------------

<i>DODGE BALL</i>	10.1.1 / 10.1.1A	della Scuola Secondaria di Primo Grado	Dicembre/Maggio	30
<i>MUOVIAMOCI</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Dicembre/ giugno	30
<i>RICICREIAMO</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Dicembre/maggio	30
<i>IO GIORNALISTA</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	dicembre/Giugno	30
<i>DALLA LETTERATURA AL FILM</i>	10.1.1 / 10.1.1A	della Scuola Secondaria di Primo Grado	gennaio/Giugno	30
SENTI CHI PARLA! Competenze di base italiano	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	gennaio/Giugno	30
Avvio al Pensiero computazionale ' CODE.ORG-SCRATCH'	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	gennaio/Giugno	30
Matematica ricreativa e giochi della mente TANGRAM	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola secondaria di I grado	gennaio/Giugno	30

### **Modulo 1: Dodge Ball**

Gli obiettivi inerenti alle conoscenze saranno incentrate sul regolamento, aspetto tecnico –tattico del gioco. Da un punto di vista delle abilità, l'alunno sarà stimolato nel trasferire e ricostruire autonomamente, in collaborazione con il gruppo, semplici tecniche, strategie, regole da adattare alle capacità, esigenze, spazi di cui si dispone. I traguardi di competenza riguarderanno sia la conoscenza e il controllo del movimento segmentario del proprio corpo utilizzando gli aspetti comunicativo relazionali del movimento che la pratica attiva dei valori sportivi (fair play), del rispetto delle regole, collaborando coi compagni di squadra e rispettando gli avversari. Rispettare criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.

### **Modulo 2: Muoviamoci!**

#### **OBIETTIVI**

Il modulo è finalizzato all'apprendimento del gioco della DAMA ITALIANA.

Promuovere l'accoglienza e l'integrazione; Aumentare le capacità socio-relazionali attraverso le modalità cooperative e associative, Accrescere l'autostima e la consapevolezza del sé; • Migliorare le abilità sociali e relazionali;

Consolidamento degli schemi motori e posturali;

Utilizzo degli schemi motori e posturali e le loro interazioni, in situazione combinata e simultanea;

Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali; • Avviamento ai giochi sportivi di squadra, conoscenza e pratica dei giochi popolari; • Conoscenza delle regole e pratica del gioco della dama italiana, disciplina sportiva del C.O.N.I ed eventuale partecipazione ai Campionati Studenteschi promossi dal Miur

• Pratica di alcuni sport di squadra, mettendo in rilievo il rispetto delle regole, collaborazione, tattica, ruoli e finalità

#### **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER TUTTI I MODULI**

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti	Max punti 3
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 4 punti da 90 a 99 ..... 5 punti	Max punti 7

da 100 a 104 ..... 6 punti	
da 105 a 110 e lode..... 7 punti	
Seconda laurea fino a 89 ..... 1 punto	Max punti 3
da 90 a 104 ..... 2 punti	
da 105 in poi ..... 3 punti	
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per anno accademico
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 3
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punto 2
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) qualifica di istruttore	Max punti 3
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto ( 1 punto)	Max 10 punti
Totale punti	

### **Modulo 3: lo giornalista**

Realizzare la redazione di un giornalino scolastico web, per apprendere e potenziare la scrittura, quale competenza di base della lingua italiana, attraverso una didattica aperta e inclusiva.

In questa situazione, è possibile sperimentare le diverse tipologie di testo di prassi affrontate come materie di studio, ma sperimentandole in un contesto d'apprendimento di tipo cooperativo e inclusivo. Nell'attività di redazione di un giornale scolastico, i ragazzi diventano attori protagonisti poiché sono motivati a svolgere un percorso in cui diventano consapevoli di loro stessi e delle proprie abilità, grazie al fatto che la scrittura assume un significato comunicativo concreto, reale.

### **Modulo 4: DALLA LETTERATURA AL FILM**

**Obiettivi:** Di fronte alla difficoltà di vivere con entusiasmo e passione l'esperienza scolastica, risulta utile far conoscere agli alunni, specie a chi manifesta più difficoltà in ambito scolastico, un modo diverso di vivere la scuola. Il fascino che la visione di un bel film o l'ascolto di una lettura accattivante generano in un giovane, può diventare quindi sorgente della motivazione allo studio. Il presente progetto si propone pertanto di sfruttare queste forme d'arte coinvolgenti e catalizzatrici per sensibilizzare i ragazzi di fronte a problemi e argomenti di stretta attualità o molto vicini alla loro realtà di adolescenti (il dramma dell'emigrazione, l'accettazione del diverso da sé, l'altro come stimolo e risorsa, il disagio dei giovani di fronte a separazioni o crisi familiari, le problematiche legate all'età adolescenziale).

Vuole inoltre essere uno stimolo ad approfondire da soli, nel tempo, gli insegnamenti trasmessi e a far comprendere quanto sia determinante l'incontro con l'altro per vivere con maggiore entusiasmo e passione l'esperienza scolastica.

### **Modulo 5: SENTI CHI PARLA!**

Realizzare la redazione di un giornalino scolastico web, per bambini dai sei agli undici anni, per apprendere e potenziare la scrittura, quale competenza di base della lingua italiana, attraverso una didattica aperta e inclusiva.

In questa situazione, è possibile sperimentare le diverse tipologie di testo di prassi affrontate come materie di studio, ma sperimentandole in un contesto d'apprendimento di tipo cooperativo e inclusivo. Nell'attività di redazione di un giornale scolastico, i ragazzi diventano attori protagonisti poiché sono motivati a svolgere un percorso in cui diventano consapevoli di loro stessi e delle proprie abilità, grazie al fatto che la scrittura assume un significato comunicativo concreto, reale.

### **Modulo 6 Avvio al Pensiero computazionale '**

L'obiettivo di queste lezioni è quello di insegnare il coding, cioè la programmazione informatica, per passare ad un'informatica maker, oltre che consumer. Partendo da un'alfabetizzazione digitale, si arriva allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come

consumatori passivi, ma come utenti attivi. Le lezioni si svolgeranno in italiano e in inglese. Il Progetto prevede l'utilizzo di linguaggi formalizzati e ciò che attiene al «pensiero algoritmico».

## **Modulo 7: RICICREIAMO**

Il progetto nasce dal desiderio di sensibilizzare gli studenti al rispetto per l'ambiente, le persone, le idee, partendo dal recupero e riutilizzo di materiali usati, quali Spago, Jeans, Sughero, Cartone, Iuta, Plastica, Lattine. Il progetto, attraverso l'analisi, lo studio e l'interpretazione di una o più opere d'arte, ha come obiettivo quello di fornire stimoli, curiosità e senso critico ai partecipanti, non tanto nei confronti dell'arte in sé, ma nei confronti del mondo che ci circonda. Ed è così che alcuni materiali di recupero, attraverso la conoscenza del riciclo, vengono elaborati per delle nuove possibilità d'impiego.

Con l'aiuto dell'arte, la fantasia e la creatività i ragazzi assimilano abitudini che li aiutano a diventare degli adulti ecoresponsabili.

## **Modulo 8: Matematica ricreativa e giochi della mente TANGRAM**

### • GIOCO DELL'OCA

1. Dare ai ragazzi l'opportunità di costruire un gioco, lasciandoli liberi di superare le difficoltà che incontrano: pensare all'obiettivo e al percorso del gioco, ideare il tabellone e disegnarlo, porre un inizio ed una fine, costruire percorsi con risposte a quesiti di aritmetica e geometria. 2. Mettersi nei panni dei giocatori e prevedere/prevenire gli intoppi che possono crearsi. 3. Imparare strategie di pensiero e di "problem solving" 4. L'uso di dadi con un diverso numero di facce, può offrire spunti per affrontare l'argomento della probabilità 5. Ideare e condividere le regole di base.

### TANGRAM

1. Sviluppare il pensiero creativo e l'immaginazione geometrica 2. Operare con le figure piane 3. Confrontare superfici 4. Riconoscere l'equiestensione delle figure piane 5. Riconoscere le figure geometriche piane, anche se diversamente orientate nel piano 6. Eseguire traslazioni, rotazioni e ribaltamenti 7. Realizzare composizioni di isometrie e raffigurare con forme geometriche 8. Sollecitare a riconoscere ed evidenziare l'equivalenza delle figure, confrontando le diverse forme ottenute in precedenza.

## **ARTICOLO 2**

### **PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI**

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: PUA programmazione universale dell'apprendimento, peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work.

## **ARTICOLO 3**

### **SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

## **ARTICOLO 4**

### **DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE**

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo [veic86500e@istruzione.it](mailto:veic86500e@istruzione.it) entro e non oltre le ore 10.00 del 10 novembre 2017.

Le attività formative inizieranno nel mese di dicembre (presumibilmente) 2017 e si concluderanno entro il 30 agosto 2018. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la

presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per max due moduli formativi. Il docente

Esperto non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 20/11/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni.

12. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto

- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.istitutocomprensivofosso.gov.it](http://www.istitutocomprensivofosso.gov.it)

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

## **ARTICOLO 5**

### **MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

#### **5.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

#### **5.2 Motivi di esclusione**

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **ARTICOLO 6**

### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo di Fossò prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

**ARTICOLO 7**  
**RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Vincenza D'Elia.

**ARTICOLO 8**  
**TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**ARTICOLO 9**  
**PUBBLICITA'**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.istitutocomprensivofosso.gov.it](http://www.istitutocomprensivofosso.gov.it)

La Dirigente Scolastica

Vincenza D'Elia

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del art.3  
comma 2 del D.L.vo 39/93)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FOSSÒ

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I° grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO

Codice Fiscale 90159780270 Codice Scuola VEIC86500E

☎ 0415170535

☎ 041466405

E\_mail [veic86500e@istruzione.it](mailto:veic86500e@istruzione.it) E-mail posta certificata: [veic86500e@pec.istruzione.it](mailto:veic86500e@pec.istruzione.it)

<http://www.istitutocomprensivofosso.gov.it> CUF: UFUT2W



ALL. 1

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

**Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa."**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

In servizio come docente con \_\_\_\_ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza, presso la scuola \_\_\_\_\_

### **CHIEDE**

Di partecipare alla selezione in qualità di docente ESPERTO, per il seguente progetto : “ “CONOSCI TE STESSO PER SCOPRIRE LA DIVERSITA' E LA RICCHEZZA DELL'ALTRO”.

CODICE 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-69, per uno dei seguenti moduli formativi:

DODGE BALL (30 ore)

MUOVIAMOCI (30 ore)

RICICREIAMO (30 ore)

IO GIORNALISTA (30 ore)

SENTI CHI PARLA (30 ore)

DALLA LETTERATURA AL FILM (30 ore)

AVVIO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE ' CODE.ORG-SCRATCH (30 ore)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### **DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.



- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- fotocopia del documento di identità in corso di validità

**TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto comprensivo di Fossò al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

**Tabella di Autovalutazione dei titoli ESPERTO ;**

<b>1° Macrocrietrio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>	<b>Valutazione docente</b>	<b>Valutazione commissione</b>
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti	Max punti 3		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 4 punti da 90 a 99 ..... 5 punti da 100 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max punti 7		
Seconda laurea fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti	Max punti 3		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2		
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3		
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3		
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	punti 1		
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per anno accademico		
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 3		
<b>2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici</b>			
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7		
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punto 2		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 3		
<b>3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro</b>			
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto ( 1 punto)	Max 10 punti		
Totale punti			

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_