

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

GIUDIZIO SINTETICO	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	COLLABORAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	RELAZIONI INTERPERSONALI	RESPONSABILITA' AUTONOMIA
Parzialmente adeguato	Non si applica nel lavoro e nello studio. Non rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati non sono curati.	Manifestando uno scarso interesse per le attività e una limitata disponibilità ad apprendere, interviene in modo non adeguato.	Fatica a inserirsi nei gruppi di lavoro e, difficilmente, offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Non assume un comportamento corretto nei confronti del sistema di regole sociali, comuni e del dialogo. Non gestisce le proprie emozioni nei modi e nei tempi opportuni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni tende a isolarsi o a porsi in modo conflittuale. Ricerca la loro attenzione con modalità non adeguate. Non sa motivare idee e punti di vista.	Non sempre rispetta i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari. Non assume responsabilità d'aiuto e non porta a termine le azioni intraprese in modo discontinuo. Non sempre riconosce i propri errori.
Generalmente adeguato	Non sempre si applica nel lavoro e nello studio. A volte, non rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati sono curati in maniera sufficiente.	Manifestando un discontinuo interesse per le attività e una altalenante attenzione, interviene, non sempre, in modo spontaneo e corretto.	Si inserisce nei gruppi di lavoro, ma non sempre offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Non sempre assume un comportamento corretto nei confronti del sistema di regole sociali, comuni e del dialogo. Necessita di aiuto nel gestire, nei modi e nei tempi opportuni, le proprie emozioni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni, non sempre, si pone in modo positivo assumendo talvolta anche comportamenti conflittuali. Ricerca l'attenzione degli altri con modalità, quasi sempre, adeguate. A volte è disponibile al confronto, ma non accetta le opinioni altrui.	Non sempre rispetta i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari. Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese in modo discontinuo. Riconosce, qualche volta, i propri errori e apprezza le proprie conquiste.
Adeguato	Generalmente si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati sono curati in maniera soddisfacente.	Manifestando, generalmente, un buon interesse e disponibilità ad apprendere, interviene in modo abbastanza spontaneo.	Si inserisce positivamente nei gruppi di lavoro, apporta generalmente il proprio contributo e accetta quello degli altri.	Generalmente, assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Solitamente controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nella relazione sociali con gli adulti e con i compagni, generalmente, si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Non sempre, rispetta le loro idee.	Rispetta saltuariamente i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari. Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese. Valuta il proprio comportamento e le proprie scelte. Riconosce, qualche volta, i propri errori e apprezza con equilibrio le proprie conquiste.

Sempre adeguato	Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta di tempi di consegna e i suoi elaborati sono ben curati.	Manifestando, un buon interesse e disponibilità ad apprendere, interviene in modo spontaneo.	Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro, apporta contributi personali e accetta quelli degli altri.	Assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni, si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. È disponibile al confronto, rispetta le loro idee e le differenze dei ruoli.	Rispetta i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari. Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese Controlla e valuta il proprio comportamento e le proprie scelte. Adegua scelte e comportamenti alle situazioni e agli scopi. Riconosce autonomamente i propri errori e apprezza con equilibrio le proprie conquiste.
Esemplare	Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta di tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati.	Manifestando motivazione e desiderio di apprendere, interviene in modo costruttivo e partecipa attivamente.	Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro, apporta contributi personali e significativi. Accetta quelli degli altri e lavora raccordandosi per il conseguimento di un obiettivo comune.	Assume un comportamento sempre corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Instaura anche rapporti sereni. Rispetta e riconosce le loro idee e le differenze dei ruoli.	Rispetta sempre i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari. Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese. Controlla e valuta il proprio comportamento e le proprie scelte. Adegua puntualmente scelte e comportamenti alle situazioni e agli scopi. Riconosce autonomamente i propri errori e apprezza con equilibrio le proprie conquiste. Accetta suggerimenti e consigli dei pari e dell'adulto.

Eccellente	Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta di tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati, proponendo anche approfondimenti.	Offrendo contributi personali, interviene in modo costruttivo ed evidenzia motivazione e desiderio di apprendere. Interviene sempre in modo attivo.	Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro. Apporta contributi personali e significativi, accetta quelli degli altri e lavora raccordandosi per il conseguimento di un obiettivo comune, assumendo anche il ruolo del leader.	Assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Controlla e gestisce, consapevolmente, le proprie emozioni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni si pone in modo responsabile e costruttivo dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Instaura anche rapporti sereni. Rispetta e riconosce le loro idee, le differenze dei ruoli, favorisce scambi e confronti.	Rispetta sempre i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari. Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese. Controlla e valuta il proprio comportamento e le proprie scelte. Adegua puntualmente scelte e comportamenti alle situazioni e agli scopi. Riconosce autonomamente i propri errori e apprezza con equilibrio le proprie conquiste. Accetta suggerimenti e consigli dei pari e dell'adulto.
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------