

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO SINTETICO	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	COLLABORAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	RELAZIONI INTERPERSONALI
Parzialmente adeguato	Non si applica nel lavoro e nello studio. Non rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati non sono curati.	Manifestando uno scarso interesse per le attività e una limitata disponibilità ad apprendere, interviene in modo non adeguato.	Fatica a inserirsi nei gruppi di lavoro e, difficilmente, offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Non assume un comportamento corretto nei confronti del sistema di regole sociali, comuni e del dialogo. Non gestisce le proprie emozioni nei modi e nei tempi opportuni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni tende a isolarsi o a porsi in modo conflittuale. Ricerca la loro attenzione con modalità non adeguate. Non sa motivare idee e punti di vista.
Generalmente adeguato	Non sempre si applica nel lavoro e nello studio. A volte, non rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati sono curati in maniera sufficiente.	Manifestando un discontinuo interesse per le attività e una altalenante attenzione, interviene, non sempre, in modo spontaneo e corretto,	Si inserisce nei gruppi di lavoro, ma non sempre offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Non sempre assume un comportamento corretto nei confronti del sistema di regole sociali, comuni e del dialogo. Necessita di aiuto nel gestire, nei modi e nei tempi opportuni, le proprie emozioni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni, non sempre, si pone in modo positivo assumendo talvolta anche comportamenti conflittuali. Ricerca l'attenzione degli altri con modalità, quasi sempre, adeguate. A volte è disponibile al confronto, ma non accetta le opinioni altrui.
Adeguato	Generalmente si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati sono curati in maniera soddisfacente.	Manifestando, generalmente, un buon interesse e disponibilità ad apprendere, interviene in modo abbastanza spontaneo.	Si inserisce positivamente nei gruppi di lavoro, apporta generalmente il proprio contributo e accetta quello degli altri.	Generalmente, assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Solitamente controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nella relazione sociali con gli adulti e con i compagni, generalmente, si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Non sempre, rispetta le loro idee.
Sempre adeguato	Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta di tempi di consegna e i suoi elaborati sono ben curati.	Manifestando, un buon interesse e disponibilità ad apprendere, interviene in modo spontaneo.	Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro, apporta contributi personali e accetta quelli degli altri.	Assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni, si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. E' disponibile al confronto, rispetta le loro idee e le differenze dei ruoli.
Esemplare	Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta di tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati.	Manifestando motivazione e desiderio di apprendere, interviene in modo costruttivo e partecipa attivamente.	Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro, apporta contributi personali e significativi. Accetta quelli degli altri e lavora raccordandosi per il conseguimento di un obiettivo comune.	Assume un comportamento sempre corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Instaura anche rapporti sereni. Rispetta e riconosce le loro idee e le differenze dei ruoli.

<p style="text-align: center;">Eccellente</p>	<p>Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta di tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati, proponendo anche approfondimenti.</p>	<p>Offrendo contributi personali, interviene in modo costruttivo ed evidenzia motivazione e desiderio di apprendere. Interviene sempre in modo attivo.</p>	<p>Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro. Apporta contributi personali e significativi, accetta quelli degli altri e lavora raccordandosi per il conseguimento di un obiettivo comune, assumendo anche il ruolo del leader.</p>	<p>Assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Controlla e gestisce, consapevolmente, le proprie emozioni.</p>	<p>Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni si pone in modo responsabile e costruttivo dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Instaura anche rapporti sereni. Rispetta e riconosce le loro idee, le differenze dei ruoli, favorisce scambi e confronti.</p>
--	--	--	--	---	--